

# PIRŠMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE „TINCE”

Bruņinieku iela 19, Rīga, reģ. Nr.3401801342

---

SIA “2 un 7” reģ. nr. 40003495115  
Bruņinieku iela 19, Rīga, LV-1001  
Bankas konts: LV76UNLA0002049469078  
tālrunis: 26584053, e-pasts: [tince2@inbox.lv](mailto:tince2@inbox.lv)

LATVIJAS REPUBLIKAS  
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJAS  
LICENCE Nr. V-8978

## Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Rīgā, 2023. gada 31. oktobrī  
(vieta, datums)

---

### Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

SIA “2 un 7”

Valdes locekle

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Inga Marcinkeviča

(paraksts)

31.10.2023

(vārds, uzvārds)

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Bruņinieku iela 19, Rīga, LV-1001	V-8978	14.02.2017	50	70

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

- Kopā 2022./2023. mācību gada laikā iestādi atstāja 6 izglītojamie – tika mainīta dzīvesvieta, kā arī bija atbrīvojušās vietas citās pirmsskolas izglītības iestādēs.
- 2022./2023. mācību gada laikā tika uzņemti 26 audzēkņi, mācību gadu uzsākot. Galvenie iemesli, pārnākot no citas izglītības iestādes – neapmierinoša pirmsskolas izglītības apguves kvalitāte iepriekšējā pirmsskolas izglītības iestādē, dzīvesvietas maiņa, nespēja iekļauties lielā kolektīvā.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Pedagogi izglītības iestādē strādā ilgstoši. Izglītības iestāde ir nodrošināta ar nepieciešamo pedagogu skaitu.

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	3	Aukles, administratore
----	--	---	------------------------

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- Izglītības iestādes misija – Iestādes misija ir īstenot pirmsskolas izglītības programmu un sagatavot bērnu pamatizglītības apguvei.
- Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Veidot bērnā ES apziņu, kuras pamatā ir bērna rīcības, darbības, jūtu, vēlmju un interešu apzināšanās, spēju izpaušme aktīvā darbībā, ievērojot vispārcilvēciskās vērtības.
- Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Bērna vispusīgas un harmoniskas attīstības veicināšana, ievērojot viņa attīstības likumsakarības un vajadzības, individuālajā un sabiedriskajā dzīvē nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes, mērķtiecīgi nodrošinot sagatavotību pamatizglītības programmas apguvei.

### 2.1.2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 kvalitatīvi	Izveidot gada tematisko plānu, lai bērniem veidotu izpratni visās mācību jomās, mērķtiecīgi attīstot caurviju prasmes	Sasniegts. Tika izveidots gada tematiskais plāns, lai bērniem veidotu izpratni visās mācību jomās, mērķtiecīgi attīstot caurviju prasmes
Nr.1 kvantitatīvi	Pilnveidot mācību darba plānu, balstoties uz 2021./2022. mācību gada pieredzi.	Daļēji sasniegts. Mācību darba plāns trīs gadiem tika izveidots 2021./2022. mācību gadā.

Nr.2 kvalitatīvi	Pedagogam katrai mēneša tēmai izvirzīt bērniem plānotos un sasniedzamos rezultātus.	Sasniegts. Pedagogi ir izvirzījuši katra mēneša tēmām plānotos un sasniedzamos rezultātus.
Nr. 2 kvantitatīvi	Mācību gada laikā, regulāri, vismaz vienu reizi nedēļā, tiek organizētas diskusijas ar pedagogiem par rotaļnodarbību un tematisko svētku plānošanu.	Sasniegts. Diskusijas ar pedagogiem tiek veidotas regulāri, kurās tiek izrunāti visi aktuālie temati, t.sk. par rotaļnodarbību un tematisko svētku plānošanu.
Nr. 3 kvalitatīvi	Veikt sistemātisku bērnu sasniegumu vērtēšanu visās mācību jomās.	Sasniegts. Regulāri tiek veikta sistemātiska bērnu sasniegumu vērtēšana visās mācību jomās.
Nr. 3 kvantitatīvi	Pedagogi apmeklē savu kolēģu organizētās rotaļnodarbības ar mērķi iegūt pieredzi un atbalstu savam darbam.	Sasniegts. Pedagogi iespēju robežās apmeklē savu kolēģu organizētās rotaļnodarbības.

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1	Kvalitatīvi  Izveidot gada tematisko plānu, lai bērniem veidotu izpratni visās	Sasniegts. Tika izveidots gada tematiskais plāns pirms mācību gada sākuma.

	mācību jomās, mērķtiecīgi attīstot caurviju prasmes	
	<p>Kvantitatīvi</p> <p>Mācību gada laikā, regulāri, organizēt diskusijas ar pedagogiem par mācību, rotaļnodarbību un tematisko svētku plānošanu.</p>	<p>Daļēji sasniegts.</p> <p>2023./2024. m.g. sākumā tika organizētas diskusijas. Veicināt šādu diskusiju organizēšanu regulārāk.</p>
Nr.2	<p>Kvalitatīvi</p> <p>Veikt sistemātisku bērnu sasniegumu vērtēšanu visās mācību jomās.</p>	<p>Sasniegts. Regulāri tiek veikta sistemātiska bērnu sasniegumu vērtēšana visās mācību jomās.</p> <p>Turpināt veikt sistemātisku bērnu sasniegumu vērtēšanu visās mācību jomās visā mācību gada garumā.</p>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>Palielināt sporta nodarbību skaitu izglītojamiem, lai veicinātu vispārējo fizisko attīstību visās vecuma grupās.</p>	<p>Sasniegts.</p> <p>Sākot ar 2023./2024. mācību gadu Iestādē tiek nodrošinātas regulāras sporta nodarbības sporta skolotājas vadībā.</p>

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

<p>Mērķtiecīgas individuāls darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi un talantīgajiem bērniem.</p> <p>Tiek veikta apgūstamā mācību satura apguves izvērtēšana, balstoties pēc izvirzītajām mēneša tēmām.</p>	<p>Turpināt nodrošināt mācību procesu atbilstoši izglītojamo spējām, prasmēm un vajadzībām.</p> <p>Turpināt izvērtēt izglītojamo individuālās izaugsmes dinamiku.</p>
<p>Pabeidzot pirmsskolas izglītības programmas apguvi, izglītojamie apguva programmu pilnā apjomā un ir gatavi turpināt mācības sākumskolā</p>	<p>Turpināt iesākt darbu, veidot atgriezenisko saiti ar pirmklasnieku vecākiem.</p>
<p>Izglītības iestādē nav novērojama sistemātiska izglītojamo mācību pārtraukšana mācību gada laikā.</p>	<p>Turpināt ieviest novitātes, lai noturētu iestādes prestižu.</p>

### 3.2.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi, īstenojot vienotu didaktisko un metodisko pieeju.</p>	<p>Veicināt lielāku sadarbību starp pedagogiem, vecākiem un citiem Iestādes darbiniekiem.</p>
<p>Iglītības iestādē tiek ņemtas vērā izglītojamo iespējas apgūt izglītības programmu attālināti (ja izglītojamais slimības dēļ nevar apmeklēt Iestādi klatienē).</p>	<p>Pilnveidott kārtību, kā tiek organizētas attālinātās mācības, a izglītojamais slimības dēļ nevar apmeklēt Iestādi klatienē.</p>
<p>Kopīgi ar Iestādes pedagogiem izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, ņemot vērā katra izglītojamā infividuālās vajadzības.</p>	
<p>Izglītojamiem ir nodrošināts mācību process atbilstoši spējām, prasmēm un vajadzībām.</p>	
<p>Visiem 6-7 g. veciem bērniem 2. pusgadā ir veikta obligātā mācību satura apguves izvērtēšana, kas liecina par labiem sasniegtiem rezultātiem, lai izglītojamie sekmīgi uzsāktu mācības 1. klasē.</p>	
<p>Tiek organizētas rotaļnodarbības, kurās piedalās izglītojamo vecāki.</p>	

3.3.Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde ir aktualizējusi informāciju par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu VIIS.	Nepieciešams ievietot VIIS izglītības iestādes dokumentāciju.
Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgu, aktuālu un pieprasītu izglītības programmu.	Turpināt pilnveidot iestādē īstenoto izglītības programmu.
Izglītības programmas aktualizēšanā tiek izmantoti dažādi aktuālie pētījumi pedagogijā un/vai nozarē, profesionāļu redzējums un viedoklis	Regulāri sekot līdzi jaunākajiem pētījumiem pedagogijas nozarē.
Izglītības iestāde katru gadu izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un veic nepieciešamās izmaiņas.	
Visi pedagogi plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu.	Turpināt pilnveidot sadarbību starp pedagogiem/ vadību un atbalsta personālu.
Visi pedagogi izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā. Atbilstoši izglītības programmai un tās specifikai izglītojamiem veidojas vai ir izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.	
Izglītības iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību nodarbībām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam.	
Iestāde ir izvērtējusi izglītojamo sasniegumus ikdienas mācībās. Iegūtie izvērtējuma rezultāti apliecina izglītības iestādes iespējas	

sasniegt un nodrošināt nepieciešamo izglītības kvalitāti izglītības programmas īstenošanā.	
--	--

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā**

- 4.1. Dalība programmā "Piens un augļi skolai". Programmas skolu apgādei ar augļiem, dārzeņiem un pienu mērķis ir bērnu vidū veicināt veselīgu ēšanas un uztura paradumu veidošanos, kas būtu noturīgi visu turpmāko dzīvi, ka arī palielināt programmas efektivitāti, nodrošināt mērķtiecīgāku atbalstu un palielināt veselīga uztura patēriņa veicināšanu starp skolēniem.
- 4.2. Dalība Vardulēna konkursos "Vardulēna Brašuļa dzimšanas diena", "Dzīvnieku pasaulē", "Dosimies dabā", "Vasaras salāti", "Raibā pasaule".. Piedalījās obligātās sagatavošanas grupu audzēkņi.
- 4.3. Dalība Latvijas dzelzceļa konkursā "Uzzīmē vilcienu". Piedalījās audzēkņi no 3 g.v.
- 4.4. Dalība VENDEN konkursā "Ūdens mūsu pasaulē"
- 4.5. Dalība Latvijas Ornitoloģijas biedrības zīmējumu konkursā "Lakstīgalas dziesma Ukrainai".

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. Pirmsskolas izglītības iestāde "Tince" ir noslēgti līdzfinansēšanas līgumi ar Rīgas, Ādažu, Ķekavas un Mārupes pašvaldībām.
- 5.2. Iestādei 2022./2023. mācību gadā bija noslēgts ēdināšanas līgums ar "Sof.ri" SIA.

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

- 6.1. Audzināšanas darba prioritātes ir bērna vispusīgas un harmoniskas attīstības veicināšana, ievērojot viņa attīstības likumsakarības un vajadzības, individuālajā un sabiedriskajā dzīvē nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes, mērķtiecīgi nodrošinot sagatavotību pamatzglītības programmas apguvei.
- 6.2. Izglītības iestādē izglītojamie var attīstīties atbilstoši savām spējām un talantiem, ievērojot individuālu pieeju. Ikdienas darbs tiek organizēts mērķtiecīgi un radoši. Pedagogi savu darbu veic ar lielu atbildības sajūtu.

#### **7. Citi sasniegumi**

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
- 7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.